

Ejercicios de memorias desde casa. Propuestas para docentes y familias.

Propuestas para Nivel Inicial

¿Cómo le contamos a los niños de edad temprana lo que pasó durante la última dictadura militar en nuestro país?

Todos los *24 de marzo* en Argentina se recuerda el Golpe cívico-militar, un hecho que sucedió hace muchos años y lastimó muy profundamente a nuestro país, violando los derechos humanos y la libertad de las personas.

Quienes son niños hoy, aún no habían nacido cuando ocurrió esto, muchos papás, mamás, tías y tíos tampoco... Pero lo cierto es que significó el dolor y pérdida de miles de personas; la censura y prohibición de libros, música, fiestas populares, el miedo, la desaparición de personas...

Por ello es importante, HOY, recordar, ejercitar la memoria y enseñar lo que pasó a niños y niñas desde edad temprana.

Es importante luchar por la VERDAD, la JUSTICIA, la MEMORIA y pedir que *NUNCA MÁS* vuelva a pasar algo así en nuestro país.

Abordar una fecha tan sentida en el Nivel Inicial, siempre plantea múltiples interrogantes, dificultades para pensar tal fecha sin ahondar en detalles signados por hechos trágicos y el horror, que niños tan pequeños no comprenderían cabalmente. Cuando comienzan las clases y se acerca el 24 de marzo, recibimos consultas de parte de docentes y directivos del Nivel Inicial para abordar la efeméride. Y a lo largo de los años hemos recogido múltiples y diversas actividades propias y de docentes y jardines que desplegaron estrategias muy creativas y emotivas para trabajar con niños de 3 a 5 años.

Para nosotres, la clave para pensar actividades en este Nivel, para esta fecha, es asumir que no estamos solos/as/es, y que lo que podamos desplegar es una pieza en el rompecabezas, que es parte de una serie de conocimientos, experiencias y recursos a los que tendrán acceso esos niños a lo largo de su escolaridad y su vida, y que lo que se implemente siempre va a aportar a la

comprensión de una época de la historia de nuestro país muy compleja y que no debe volver a repetirse *Nunca Más*.

Derecho a la Identidad

Desde hace poco tiempo los niños son considerados sujetos de derecho; las familias y el Estado les reconocen sus derechos específicos como personas. Fue con la Convención Internacional sobre los Derechos del Niño, que los niños dejaron de ser tratados como "objetos" y empezaron a ser reconocidos como "sujetos".

Entre los derechos que la Convención Internacional reconoce para los niños, están los derechos al nombre y a la identidad.

Trabajar sobre estos derechos nos posibilita visibilizarlos, preguntarnos por los procesos de construcción de identidad y cuestionarnos sobre su garantía en nuestra historia, específicamente en la última dictadura militar, donde se cometieron delitos de Estado que hasta el día de hoy se siguen cometiendo dado que aún seguimos sin saber dónde están los más de 300 nietos, lo que implica que hay personas que no saben su verdadera identidad.

De esta manera les proponemos que conozcamos y analicemos los alcances de los derechos al nombre y a la identidad; identifiquemos la responsabilidad del Estado de garantizarlos y en qué situaciones se vulneran estos derechos; y reflexionemos sobre qué y cómo se construyen las identidades de cada persona.

1. Los nombres. Cómo nombramos? Quiénes inventan los nombres?

❖ Invitamos a compartir la lectura de esta poesía y comentarla:

"¿Quién le puso nombre a la Luna?"

Autora: Mirta Goldberg

¿Quién le puso nombre a la Luna?

¿Habrá sido la laguna, que de tanto verla por la noche decidió llamarla Luna?

¿Quién le puso nombre al elefante? ¿Habrá sido el vigilante, un día que se paseaba muy campante?

¿Quién le puso el nombre a las rosas? ¿Quién le pone nombre a las cosas?

Yo lo pienso todos los días. ¿Habrá sido un señor que se llama Ponennombres que saca los nombres de la nombrería?

¿O la arena sola decidió llamarse arena y el mar solo decidió llamarse mar? ¿Cómo será?

(Menos mal que a mí me puso el nombre mi mamá.)

- ❖ La historia de mi nombre: Les proponemos que se comparta en familia anécdotas relativas a la elección de los nombres de cada uno: comentarnos por qué nos llamamos como nos llamamos, cuáles son nuestros apodos o sobrenombres. La propuesta invita a investigar las historias familiares desde los nombres y los apellidos, dónde surgieron y cuáles son los orígenes.
- ❖ Sobre la base de esas anécdotas inventar adivinanzas o rimas relativas a sus nombres y apodos. Con ayuda, escribirlas en una cartulina o papel e ilustrarlas, de modo que queden como afiches.

2. La Cuenta. Quiénes somos? Qué cosas nos identifican?

- ❖ Les invitamos a ver el siguiente cuento escrito por Ricardo Mariño e ilustrado por Pablo Bernasconi:

Historias que abrazan - Cuenta - Ricardo Mariño / Pablo Bernasconi:

<https://www.youtube.com/watch?v=dIARCNOAG9k>

- ❖ Les proponemos que luego de compartir el relato, construyan juntas “la cuenta” de cada uno. Al elaborar la cuenta podemos:
 - preguntarnos por los elementos que se suman,
 - recordar los momentos de nuestra historia donde aparecieron esos elementos y quiénes estuvieron presentes,
 - identificar qué elementos ya no están.

La consigna busca identificar la multiplicidad de elementos que construyen nuestra identidad en tanto totalidad heterogénea y dinámica.

3. El Derecho a la Identidad

“El Derecho a la Identidad es el derecho que tenemos todos a saber quiénes somos y de dónde venimos. En la Argentina, durante la última dictadura cívico-militar, ese derecho humano fundamental fue violado sistemáticamente por el Estado terrorista: a la enorme mayoría de los niños apropiados les negaron la verdad sobre su identidad de origen. Gracias a la lucha de las Abuelas, en noviembre de 1989 fueron incorporados a la Convención de los Derechos del Niño los artículos N°7, 8 y 11 para garantizar en todo el mundo el Derecho a la Identidad. En septiembre de 1990, esta Convención se incluyó, a su vez, en el Derecho interno argentino.”

Extraído de “10 postales por el derecho a la identidad. Abuelas, una historia que abre caminos”.

❖ Les proponemos ver juntas el siguiente video:

Día Nacional del Derecho a la Identidad - Canal Pakapaka:

<https://www.youtube.com/watch?v=Uoutyr6QhOk>

Ojala lo hayan disfrutado como nosotras.