

TALLER “LOS LÁPICES SIGUEN ESCRIBIENDO”

OBJETIVOS

- Reflexionar acerca del accionar represivo y desaparecedor de la última dictadura cívico militar hacia los estudiantes secundarios.
- Conocer en qué consistió la Noche de los Lápices
- Reflexionar sobre los intereses de los jóvenes, por qué luchaban y protestaban y visibilizar sus identidades políticas y colectivas.
- Recuperar la historia de vida de los estudiantes secundarios de Córdoba desaparecidos en la Noche de los lápices.
- Preguntarnos y reflexionar en torno a la sociedad que tenemos y queremos.

INICIO: DINÁMICA DE RECONOCIMIENTO

- Formar una ronda entre todxs lxs presentes. Quien guía la actividad invita dar un paso adelante cada vez que los participantes consideren que la respuesta es sí y uno hacia atrás cuando es no:

El guía dice:

Tengo 16 años

Tengo hermanxs

Me gustaría ser psicólogx

Tengo hijxs o quisiera tenerlos en algún momento

Alguna vez fui a Buenos Aires

Soy o fui delegadx

Me gusta pasear con amigxs

Me gusta visitar a mi novix

Soy coloradx

Me gusta leer

Alguna vez compuse una canción

Me gusta nadar

Mi familia es mi sostén

Quisiera ser médicx

Quisiera mejorar algunos aspectos de la realidad

Me gusta el chocolate

- Con todos los participantes en el último lugar que quedaron parados leer en voz alta fragmentos de las historias de vida que se trabajarán en el taller:

Claudio nació el 4 de abril de 1960 en la ciudad de Córdoba. Estaba cursando el 4to año en la Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano, era delegado de curso y militaba en la Unión de Estudiantes Secundarios. Fue secuestrado la madrugada del 27 de julio de 1976 de su domicilio en Paysandú, barrio Residencial América, en presencia de su padre y sus hermanos. Permaneció cautivo en el Centro Clandestino de Detención Tortura y Exterminio "La Perla" desde donde fue sacado para ser asesinado el 10 de agosto de ese mismo año junto a Daniel Héctor Arturo Rodríguez, tras la simulación de un enfrentamiento en la vía pública. Tenía 16 años. Sus restos fueron recuperados por su familia y fueron sepultados en el cementerio San Jerónimo, Córdoba.

Marta nació el 23 de marzo de 1950 en la ciudad de Córdoba. Cursó el secundario en la Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano y estudiaba Administración de Empresas en la Universidad Católica de Córdoba y Psicología en la Universidad Nacional de Córdoba. Nació, como le decían sus compañeros, militaba en Montoneros. Fue secuestrada el 15 de septiembre de 1979 en Capital Federal junto a Margaita Vich y la nieta de ésta última. Permaneció cautiva en el Centro Clandestino de Detención, Tortura y Exterminio "Campo de Mayo". Luego fue asesinada en un enfrentamiento fraguado el 15 de noviembre de 1979 en Moreno, Buenos Aires. Tenía 29 años. Aún continúa desaparecida.

Bachetti, Daniel: Graciela Vitale y Daniel Bachetti se enamoraron en el Colegio Belgrano de Córdoba y se casaron antes de terminar el secundario. Al poco tiempo se mudaron a Buenos Aires y en enero del '77 vieron nacer a su hija Patricia. El 13 de mayo fueron secuestrados en su casa por un grupo de tareas.

PRESENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Primera Parte

- Explicar que se realiza esta semana un taller sobre la Noche de los lápices porque se cumple el 16 de septiembre un nuevo aniversario.
- Recuperar saberes previos preguntando a los presentes qué sabe/recuerda/ha oído al respecto.
- **Lectura:**

“El 16 de septiembre es una fecha en la que se recuerda un hecho represivo conocido como *La Noche de los Lápices*, trae a la memoria a un grupo de jóvenes estudiantes secundarios que fueron secuestrados por la última dictadura (1976 – 1983) en la ciudad de La Plata. La fecha es hoy un aniversario de alcance nacional y el suceso es conocido mundialmente porque en él se sintetizan muchos de los elementos más profundos de las memorias sobre el terrorismo de Estado y porque se trata de un hecho que atacó centralmente a los jóvenes.

A mediados de septiembre de 1976 en la ciudad de La Plata un grupo de estudiantes secundarios fue secuestrado por las Fuerzas Armadas. Entre ellos estaban: Francisco López Muntaner, María Claudia Falcone, Claudio de Acha, Horacio Ángel Ungaro, Daniel Alberto Racero, María Clara Ciochini, Pablo Díaz, Patricia Miranda, Gustavo Calotti y Emilce Moler.

Durante su secuestro, los jóvenes fueron sometidos a torturas y vejámenes en distintos centros clandestinos, entre ellos el Pozo de Arana, el Pozo de Banfield, la Brigada de Investigaciones de Quilmes y la Brigada de Avellaneda. Seis de ellos continúan desaparecidos (Francisco, María Claudia, Claudio, Horacio Daniel y María Clara) y sólo cuatro pudieron sobrevivir, Pablo Díaz, Gustavo Calotti, Emilce Moler y Patricia Miranda. Este episodio, por lo tanto, constituye uno de los crímenes de lesa humanidad cometidos por el terrorismo de Estado.

La mayoría de los jóvenes tenían militancia política. Muchos habían participado, durante la primavera de 1975, en las movilizaciones que reclamaban el BES (Boleto Estudiantil Secundario), un beneficio conseguido durante aquel gobierno democrático y que el gobierno militar de la provincia fue quitando de a poco –subiendo paulatinamente el precio del boleto- a partir del golpe del 24 de marzo de 1976. Por otro lado, buena parte de los estudiantes integraba la UES (Unión de Estudiantes Secundarios) y la Juventud Guevarista, entre otras organizaciones.”

(fragmento extraído de educacionymemoria.educ.ar)

- **Explicar que la noche de los lápices tuvo una “versión cordobesa” en el secuestro y desaparición de estudiantes secundarios que pertenecían a la Unión de Estudiantes Secundarios UES y que en esta ocasión recuperamos las historias de vida de lxs estudiantes del Manuel Belgrano.**

ACTIVIDAD

Segunda Parte

- Compartimos entre lxs presentes las fotografías e historias de vida de lxs desaparecidos del Belgrano, invitamos a indagar en esas historias.
- Explicamos que los familiares y organismos de DDHH han realizado históricamente pancartas con las imágenes de sus seres queridos, reclamando

por su aparición, homenajeando y haciendo presentes dichas ausencias. Las pancartas se llevan a las marchas, a los juicios, a distintas actividades, están presentes en los tribunales para que podamos reconocer en esos rostros a todxs lxs compañerxs que nos faltan.

- Ofrecemos los cartones y materiales para realizar collages a fin de que realicen pancartas con las fotografías, o intervenciones en un rollo de papel trayendo esas ausencias al presente.

CIERRE

- Socializamos las producciones de los grupos.
- Luego invitamos a colgar esas pancartas en el pasaje (o lugar a determinar).
- Otra opción es que se lleven las producciones para intervenir algún espacio significativo en su colegio.
- Link de interés
- <http://www.apm.gov.ar/em/16-de-septiembre-d%C3%ADa-de-los-derechos-de-los-estudiantes-secundarios>
- [16 de septiembre: Día de los derechos de los estudiantes secundarios](#)